

scheda co-progetto per impegnare le/i giovani nel servizio civile regionale in Emilia-Romagna - anno 2024 (ex scheda 1B)
 NB. quanto indicato per i progetti SCR deve intendersi riferito anche ai co-progetti SCR e viceversa per quanto applicabile

1) Ente titolare d'iscrizione proponente il co-progetto ed eventuale/i Ente/i di accoglienza:

ENTE PROPONENTE	
RER 0503	COMUNE DI PORTOMAGGIORE
<i>eventuale/i Ente/i di accoglienza</i>	
RERO.....	

CO-PROGETTANTE/I Ente/i titolare/i d'iscrizione ed eventuale/i Ente/i di accoglienza:

I) ENTE CO-PROGETTANTE	
RER 0078	COMUNE DI FERRARA
<i>eventuale/i Ente/i di accoglienza</i>	
RERO.....	

II) ENTE CO-PROGETTANTE	
RER0149	AZIENDA USL DI FERRARA
<i>eventuale/i Ente/i di accoglienza</i>	
RERO.....	
III) ENTE CO-PROGETTANTE	
RER 0285	COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO
<i>eventuale/i Ente/i di accoglienza</i>	
RERO.....	

RERO	
IV) ENTE CO-PROGETTANTE	
RER 0204	COMUNE DI FISCAGLIA
eventuale/i Ente/i di accoglienza	
RERO.....	

CARATTERISTICHE CO-PROGETTO

2) **Titolo breve del co-progetto:**

CITTADINI DIGITALI DI OGGI E DI DOMANI

3) **Settore ed area di intervento del co-progetto con relativa**

codifica (vedi allegato 1 della circolare DPGSCU 25/1/22):

E 16 EDUCAZIONE E PROMOZIONE - DIRITTI DEL CITTADINO

4) **Descrizione specifica:**

a) del contesto territoriale di riferimento del progetto (massimo 6 righe, carattere 12, per la descrizione del contesto e massimo 6 righe, carattere 12, per la descrizione della singola sede d'attuazione)

Il Digitale ha apportato una trasformazione nella vita delle persone. La tecnologia digitale è inserita ormai in tutti gli ambiti della vita quotidiana. L'accesso ai servizi pubblici digitali è in costante crescita ma non è stato analogamente accompagnato da una crescita di competenze digitali da parte della popolazione che caratterizza il territorio della provincia ferrarese (stranieri, anziani, giovani con minori competenze) e che deve accedere e beneficiare di questi servizi per poter pienamente esercitare la propria cittadinanza digitale. Si aggiunge che le tecnologie digitali sono divenute parti integranti della vita di bambini e adolescenti, quali strumenti di apprendimento, comunicazione e relazione.

Partecipano al progetto:

Azienda USL di Ferrara:

Il Servizio Comune ICT delle Aziende Sanitarie Ferraresi presidia

(cancellare le ipotesi che non interessano)

e governa le tecnologie informatiche sia hardware sia software e si occupa, in collaborazione con gli altri servizi aziendali coinvolti, della digitalizzazione dei processi sanitari e amministrativi al fine di migliorare i percorsi assistenziali di cura e di accesso dei cittadini. **In collaborazione con l'Ufficio Stampa e Comunicazione cura, inoltre, l'efficientamento della gestione di tutti i processi informativi intra ed extra aziendali. Entrambi i servizi hanno sede in Via A.Cassoli, 30 a Ferrara.**

Il **Servizio di formazione Interaziendale** delle Aziende Ferraresi presidia e governa l'area di knowledge per il miglioramento e la diffusione delle conoscenze all'interno dei servizi sanitari e amministrativi al fine di accrescere il livello delle prestazioni sanitarie e non sanitarie rivolte ai cittadini. **Il servizio ha sede presso la Cittadella San Rocco Casa della Salute di Ferrara in Corso Giovecca, 203 a Ferrara.**

Comune di Ferrara:

L'Ariostea è la biblioteca più antica del Comune di Ferrara, si colloca in un complesso immobiliare che la collega alla **Biblioteca ragazzi Casa Niccolini** da un breve percorso attraverso il giardino interno, evidenziando un legame profondo, metaforicamente tra il mondo dell'adulto e quello dei giovani; offre servizi tradizionali di promozione lettura, consultazione del libro, organizzazione eventi culturali e ne favorisce una fruizione "smart" attraverso l'utilizzo del digitale; è punto di riferimento per la provincia per i servizi della biblioteca digitale Emilib; offre servizi a distanza: download di ebook, consultazione on-line di quotidiani e di riviste, ascolto di audiolibri in streaming, canali social per assistere alle conferenze da remoto, servizi di prenotazione di prestito e di lettura dei libri, didattica online. In particolare insieme a Casa Niccolini offre una serie di attività e laboratori che favoriscono la partecipazione attiva e propositiva dei ragazzi e l'uso dei diversi linguaggi comunicativi digitali;

Biblioteca Bassani cuore culturale della periferia nord della città, con un'utenza caratterizzata da una significativa componente multiculturale, è un luogo dedicato alla pubblica lettura con spazi dedicati ai ragazzi, all'aggregazione culturale per tutte le fasce di età e alla multimedialità; al suo interno è attivo uno Sportello e servizi di Facilitazione Digitale.

Comune di Portomaggiore:

La **Biblioteca/Centro Culturale Biblioteca/Centro Culturale** rappresenta un importante centro aggregativo per la comunità e punto di riferimento per la cittadinanza dove, oltre al prestito di

(cancellare le ipotesi che non interessano)

libri e all'accesso a computer con internet gratuito, è possibile partecipare ad iniziative, incontri e corsi che diventano occasioni di confronto e supporto. Un ambiente protetto dove i cittadini trovano informazioni e strumenti che consentono alle persone di vivere appieno la loro dimensione di cittadini, anche nel nuovo sistema digitale.

Il Centro servizi al Cittadino- **PORTOINFORMA** è una struttura polifunzionale creata allo scopo di facilitare i rapporti tra cittadino e PA erogando servizi sempre più specializzati. All'interno del Centro servizi sono stati riuniti, insieme all'URP, tutti gli uffici che svolgono funzioni di sportello per l'utenza: un vero e proprio laboratorio dove intercettare le nuove esigenze e bisogni digitali dei cittadini con particolare attenzione alle categorie più fragili che facilmente verrebbero escluse. PORTOINFORMA è pertanto il luogo privilegiato nel quale trovare un supporto qualificato all'utilizzo dei servizi interattivi attivati dalla Pubblica Amministrazione.

Comune di Fiscaglia:

Il Comune di Fiscaglia è stato istituito in data 01.01.2014 a seguito di fusione dei tre ex comuni di Massa Fiscaglia, Migliarino e Migliaro, è quest'ultima ne è sede istituzionale, mentre nelle altre località sono presenti sedi distaccate. Ha una popolazione di 8.497 abitanti per un territorio di 116,20 kmq. A seguito del processo di digitalizzazione, nel corso degli anni, si è costantemente implementata l'offerta ai cittadini di servizi comunali tramite piattaforme on line. Purtroppo si sono riscontrate criticità nell'utilizzo di tali risorse, dovute alla carente alfabetizzazione digitale della popolazione, sempre più distante dalla PA.

Cooperativa Il Germoglio:

Il Nido d'Infanzia "Don Dioli" è gestito dal 2003 dalla Cooperativa Il Germoglio, e dallo scorso anno è divenuto un Polo d'Infanzia, accogliendo anche una sezione di bambini/e **dai 3 ai 6 anni**, nell'ottica di favorire una continuità educativa, oltre che progettuale. Al centro delle proposte vi è da sempre la sperimentazione libera e creativa, l'osservazione del mondo circostante, di cui fanno ormai parte integrante i nuovi strumenti digitali da rendere preziosi alleati nello sviluppo di

apprendimenti sempre più interdisciplinari.

b) del bisogno-sfida sociale su cui vuole intervenire il co-progetto SCR (massimo 6 righe, carattere 12)

La necessità di rafforzare le abilità e l'inclusione digitale dei cittadini, in particolare stranieri, anziani, giovani a causa della scarsa competenza e delle difficoltà incontrate nell'usufruire delle piattaforme online, che spesso richiedono la mediazione di un operatore, rilevano il bisogno di rafforzare le abilità e l'inclusione digitale degli utenti. In concreto sarebbe necessario attivare una serie di interventi di formazione e pratica mediante il potenziamento e la realizzazione di sportelli dedicati all'accompagnamento al cittadino, con percorsi di facilitazione e educazione digitale. Anche per i nuovi "nativi digitali", saper cercare, scegliere e valutare informazioni risulta una necessità da allenare fin da piccoli, per non essere travolti in modo passivo dal mondo digitale, per non perdere la capacità di attenzione e riflessione, lo spirito d'iniziativa nonché di collaborazione e sperimentazione.

c) dei destinatari (target da quantificare) del co-progetto (massimo 6 righe, carattere 12)

Popolazione della Provincia di Ferrara (nr 339.287 residenti) e in particolare anziani, stranieri, famiglie con minori in età scolare, persone con scarsa scolarizzazione e bassa condizione economica, giovani che non studiano e non lavorano, fruitori dei servizi pubblici. **La provincia di Ferrara è al 3° posto su 107 nella classifica per età delle province italiane con il 28,5% dei cittadini over sessantacinque con punte del 35,5% (Comune di Jolanda di Savoia), mentre gli stranieri residenti (nr 14.483) sono l'11% con punte del 18% nel Comune di Portomaggiore.** La popolazione giovanile (età 5-29 anni) è di nr 68.572 corrispondente al 20,21% della popolazione totale e un Indice di vecchiaia di 273,5 anziani ogni 100 giovani (Dati Tuttitalia.it)

d) della crescita delle/i giovani coinvolte/i nel co-progetto (massimo 6 righe, carattere 12)

I giovani potranno vivere un'esperienza di educazione ai valori della solidarietà, della cittadinanza attiva e

(cancellare le ipotesi che non interessano)

dell'interculturalità. Il percorso di SCR potrà avviare riflessioni sulle proprie scelte di vita, creazione di occasioni di incontro con persone e sperimentazione di nuovi percorsi di partecipazione sociale. Inoltre i volontari vedranno aumentare le loro competenze digitali riferite in particolare alle competenze relative alla figura del "facilitatore digitale", figura chiave negli interventi di inclusione digitale;

5) Obiettivo specifico delle attività previste (descrizione di 1 obiettivo coerente e conseguente di voce 4, anche con indicatori ex ante ed ex post):

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Riduzione dei fattori di fragilità dei destinatari.	Promuovere il pieno godimento dei diritti di cittadinanza digitale per favorire e facilitare l'uso dei servizi e una maggiore accessibilità alle informazioni e risorse on-line da parte della popolazione (dalla prima infanzia all'età adulta), attraverso l'attivazione di percorsi di	1.FACILITAZIONE DIGITALE: sportelli di facilitazione digitale	<u>Ausl di Ferrara</u> Sportelli Sede o itineranti 0	n. 1 sportello sede (San Rocco) N.1 Sportello itinerante
		2.EDUCAZIONE DIGITALE: Corsi di educazione digitale in presenza	<u>Ausl di Ferrara</u> laboratori n. 0	n.10 laboratori (san rocco e case di comunità)
		1.FACILITAZIONE DIGITALE: Sportelli itineranti di consulenza per la facilitazione digitale	<u>Comune di Ferrara</u> Sportelli: n. 1 sede 1 itinerante n. 1 Sportello in sede	mantenimento n. 1 in sede n.1 itinerante (Ariostea) mantenimento 1 sportello in sede (Bassani)
		2.EDUCAZIONE DIGITALE: laboratori di educazione digitale per alunni e famiglie	<u>Comune di Ferrara</u> laboratori:	n.12 laboratori 7 Ariostea 5 Bassani
		1.FACILITAZIONE DIGITALE: Sportello facilitazione digitale	<u>Comune di Portomaggiore</u> Sportelli facilitazione: n. 1 in sede n. 1 itinerante	Potenziamento n. 2 in sede Mantenimento n. 1 itinerante
		2.EDUCAZIONE DIGITALE:	<u>Comune di Portomaggiore</u> laboratori n. 1	Comune di Portomaggiore n. 3

(cancellare le ipotesi che non interessano)

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
	inclusione digitale	laboratori di educazione digitale in presenza		laboratori
		1. FACILITAZIONE DIGITALE: Sportello facilitazione digitale	<u>Comune di Fiscaglia</u> sportello facilitazione: n. 0	n. 1 sportello
		2. EDUCAZIONE DIGITALE: corsi di educazione digitale in presenza	<u>Comune di Fiscaglia</u> Laboratori n. 0	n. 1 laboratorio
		1. FACILITAZIONE DIGITALE: attività multimediali per coniugare tecnologia e voglia di sperimentare	<u>GERMOGLIO</u> attività multimediali n.1	attività multimediali n. 3
		2. EDUCAZIONE DIGITALE: laboratori legati all'intelligenza numerica, logico-matematica	<u>GERMOGLIO</u> laboratori legati all'intelligenza numerica, logico-matematica n.0	n.3 laboratori

(cancellare le ipotesi che non interessano)

6) **Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività dal co-progetto (6.1), con particolare riferimento alle attività delle/** (att.ne nelle voci 6.1 e 6.2 dopo il codice indicare "I" per attività identiche/simili per "D"diverse/ complementari tra le differenti sedi (per es. 1.1I e 1.3D):

6.1 Complesso delle attività del presente co-progetto realizzate dall'Ente (croce delle singole attività; se le attività sono uguali in tutte le sedi eliminare le righe "B" le righe delle attività trasversali) **e descrivere l'attività del tutor** (nell'ultimo

SI PRECISA LE ATTIVITA' SONO IDENTICHE (I) PER TUTTI GLI ENTI COINVOLTI E FACILITAZIONE ED EDUCAZIONE DIGITALE.

descrizione obiettivo[*]	indicatori	v.6.1I/ D	
		AUSL DI FERRARA Sede Via A. Cassoli, 30 codice 261 e sede Cittade Salute di Ferrara n.124103 (NB.indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)	
Promuovere il pieno godimento dei diritti di cittadinanza digitale per favorire e facilitare l'uso dei servizi e una maggiore accessibilità alle informazioni e risorse on-line da parte della popolazione (dalla prima infanzia all'età adulta), attraverso l'attivazione di percorsi di inclusione digitale	1	1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE: Organizzazione degli sportelli itineranti dove erogare il servizio all'interno dei presidi sanitari e socio sanitari dell'Ausl di Ferrara. Erogazione di servizio di supporto mirato a facilitare l'accesso a servizi pubblici fruibili digitalmente con particolare riferimento al FSE realizzando un'attività di sportello al pubblico in giorni e orari predefiniti
	2.	2.1.I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE: Realizzazione di brevi corsi di formazione (4/6 ore) di alfabetizzazione digitale per per l'accesso ai servizi on line della P.A. e in particolare del FSE da svolgere all'interno dei presidi sanitari e socio sanitari dell'Ausl Pianificazione e realizzazione FAD da utilizzare per la formazione di adulti all'utilizzo del FSE

(cancellare le ipotesi che non interessano)

descrizione obiettivo[*]	indicatori	v.6.II/D		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			COMUNE DI FERRARA (NB.indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)												
1.	1.1.I		SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE: sede Biblioteca Ariostea cod. nr 4227 organizzazione attività di facilitazione e affiancamento agli utenti per agevolare l'accesso alle risorse e alle proposte digitali offerte delle biblioteche mediante la piattaforma digitale MLOL: promozione della lettura digitale - lettura di ebook - creazione di percorsi di lettura digitale - suggerimenti di liste e creazione di storie - organizzazione di momenti culturali di incontro e confronto - gruppi di lettura in remoto- webinar - incontri con autori - maratona di lettura. Sede Biblioteca Bassani cod nr 4141 organizza attività di facilitazione e affiancamento agli utenti per agevolare l'accesso ai servizi pubblici on-line e alle proposte digitali offerte mediante la piattaforma digitale MLOL,in particolare offre servizi culturali rivolti all'utenza straniera quali: edicola elettronica multilingue, incontri di lettura in più lingue per le famiglie, consultazione digitale di testi di narrativa e saggistica in lingua originale;			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	2.1.I		SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE: sede Biblioteca Ariostea cod. nr 4227: Organizzazione attività di educazione digitale insieme alla Biblioteca ragazzi Casa Niccolini, che incentivano la conoscenza e l'uso consapevole dei diversi linguaggi comunicativi previsti dalle piattaforme social ed educazione digitale all'uso consapevole dei video games. Sede Biblioteca Bassani cod nr 4141 Organizzazione attività formativa e informativa per l'utilizzo dei servizi pubblici on-line, attività culturali digitali e momenti aggregativi multilingue che avvicinano l'utenza ai luoghi di comunità.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

(cancellare le ipotesi che non interessano)

descrizione obiettivo[*]	indicatori	v. 6.II/D	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		COMUNE DI PORTOMAGGIORE sede/i: CENTRO SERVIZI-PORTOINFORMA codice 199257 - CENTRO CULTURALE BIBLIOTECA codice 199258 (NB.indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)												
1.	1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE: organizzazione e potenziamento sportelli dedicati ad accompagnare l'utente all'accesso ai servizi digitali erogati dalla PA aperti tutti i giorni per i cittadini che ne sentano la necessità; individuazione e allestimento degli spazi adatti ad ospitare gli sportelli, anche itineranti, preparazione materiali informativi e coinvolgimento dei vari servizi dell'ente che usufruiscono di piattaforme digitali			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	2.1.I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE: organizzazione brevi corsi base di formazione digitale: pianificazione e realizzazione attività formative rivolte alle categorie deboli per l'acquisizione delle competenze digitali. Attività di comunicazione: predisposizione del materiale di promozione dei corsi e definizione dei contenuti in base ai destinatari del messaggio con linguaggio semplice e diretto e tradotti in varie lingue. Predisposizione e realizzazione FAD		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		COMUNE DI FISCAGLIA sede: COMUNE DI FISCAGLIA - SEDE LEGALE codice 199316 (NB.indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)												
1	1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE: programmazione apertura al pubblico spazi dedicati e idonei a favorire e facilitare l'accesso dell'utenza ai servizi digitali erogati dalla P.A; predisposizione materiali informativi in diverse lingue, definizione orari di massima apertura dello sportello. Confronto con responsabili di altri Settori per l'individuazione di tutti i servizi digitali dedicati all'utenza e facilitarne così la fruizione.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	2.1.I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE: realizzazione brevi corsi di formazione dedicati all'alfabetizzazione digitale per l'accesso ai servizi on line offerti dalla PA.Pianificazione e realizzazione FAD		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO sede: Nido d'Infanzia "Don Dioli" codice 103471												

(cancellare le ipotesi che non interessano)

descrizione obiettivo[*]	indicatori	v. 6.II/D		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			(NB.indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)													
	1	1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE: organizzazione di percorsi tematici da realizzare con attività multimediale nell'ambito della narrazione; predisposizione di materiale informativo per coinvolgere le famiglie e in seguito realizzazione di resoconti illustrati, sempre in formato digitale, di facile consultazione e condivisibile		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	2	2.1.I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE: organizzazione di attività logico-matematiche, attività naturali con esperimenti scientifici, tecnologici, artistici, di tinkering e di robotica creativa con materiali poveri e di recupero in modalità unplugged, per avvicinare i più piccoli al pensiero computazionale (base dei più complessi sistemi di programmazione): individuare problemi e creare soluzioni		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Attività trasversali:				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
formazione specifica					x	x	x		x	x	x	X				
formazione generale coordinata e congiunta (C&C)					x	x	x	x								
monitoraggio interno (rispetto norme, correttezza attività e formazione)					x				x						X	
monitoraggio esterno in ambito Co.Pr.E.S.C.									x						X	
sensibilizzazione e promozione C&C del servizio civile							x	x	x	x	x	x	x			
momenti di condivisione e confronto tra giovani in SCR, OLP, personale ente					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
attività tutor co-progetto:... (da descrivere ruolo di mediatore nel caso di situazioni conflittuali o problematiche) il tutor conduce tre incontri di supervisione, con la metodologia del focus group, a inizio, metà e fine servizio (rispettivamente al secondo, quinto e ottavo mese dall'avvio dei progetti); nel caso in cui il tutor rilevi, direttamente o su segnalazione degli giovani o degli enti, particolari situazioni di disagio o incongruità dell'esperienza in corso rispetto alle finalità del scr, ha facoltà di intervenire nei contesti di servizio per facilitare le comunicazioni interpersonali, verificare le modalità di attuazione del scr, mediare nella gestione dei conflitti, favorire la ricerca di soluzioni condivise, proporre azioni di cambiamento.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6.2 Attività SPECIFICHE e ruolo previsto per le/i giovani in SCR nell'ambito del presente co-progetto (att.ne: NON possono coincidere con le attività dell'ente della voce 6.1; se le attività sono uguali in

(cancellare le ipotesi che non interessano)

tutte le sedi eliminare le righe "B.sede:..." e successive)

v.6.II/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
AUSL di Ferrara Sede Via A. Cassoli, 30 - codice 261 e sede Cittadella San Rocco Casa della salute di Ferrara n. 124103			
1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE:	Collabora all'organizzazione degli sportelli in movimento all'interno dei presidi sanitari e socio sanitari dell'Ausl di Ferrara e allo svolgimento di attività mirate a facilitare l'accesso a servizi pubblici fruibili digitalmente, svolgendo un'attività di sportello al pubblico in giorni e orari predefiniti	FACILITATORI DIGITALI contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE:	Collabora alla realizzazione di brevi corsi di formazione (4/6 ore) di alfabetizzazione digitale per per l'accesso ai servizi on line della P.A. e in particolare del FSE da svolgere all'interno dei presidi sanitari e socio sanitari dell'Ausl Pianificazione e realizzazione FAD da utilizzare per la formazione di adulti all'utilizzo del FSE	FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti
COMUNE DI FERRARA			
1.1.I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE:	<p>Sede Biblioteca Ariostea cod. nr 4227 Supporta e accompagna l'utenza nell'utilizzo di Emilib (prestito digitale) e per la consultazione della collezione digitale (ebook, musica, film, giornali, banche dati, corsi di formazione online (e-learning) anche con attività in movimento presso Casa Niccolini.</p> <p>Sede Biblioteca Bassani cod nr 4141 Supporta e accompagna l'utenza nelle attività legate all'accesso ai servizi pubblici digitali e nell'utilizzo di Emilib</p>	FACILITATORI DIGITALI: contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie

(cancellare le ipotesi che non interessano)

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
		(prestito digitale) e servizi culturali; consultazione dell'Edicola elettronica multilingue e consultazione digitale di testi di narrazioni e laboratori multilingue insieme alle famiglie che facilitano l'integrazione dell'utenza straniera nella comunità ospitante.	
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE:	<p>Sede Biblioteca Ariostea cod. nr 4227 Collabora alla realizzazione di attività laboratoriali in movimento che si realizzeranno presso la Biblioteca ragazzi Casa Niccolini rivolte ai giovani in fascia di età 6-12 e 13- 18 anni che, approfondiscono la conoscenza e l'uso dei diversi linguaggi comunicativi (cinematografico, illustrativo, fotografico, radiofonico, delle piattaforme social) mediante anche focus group, webinar, attività podcasting e produzione booktrailer, "stories" su Ml1 (piattaforma per la gestione dell'offerta culturale digitale). Collabora ai percorsi di educazione digitale all'uso dei video games.</p> <p>Sede Biblioteca Bassani cod nr 4141 Collabora alla organizzazione e realizzazione di laboratori formativi per utilizzo servizi digitali;collabora alla realizzazione di un piano di comunicazione e promozione delle offerte culturali digitali e non;collabora alla realizzazione di booktrailer e podcast bilingue.</p>	FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti
COMUNE DI PORTOMAGGIORE sede/i: CENTRO SERVIZI-PORTOINFORMA codice 199257 e CENTRO CULTURALE BIBLIOTECA codice 199258			
1.1. I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE:	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione degli sportelli digitali; Supporta e accompagna l'utenza nell'utilizzo	FACILITATORI DIGITALI:contribui re all'utilizzo

(cancellare le ipotesi che non interessano)

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
		degli strumenti informatici e delle piattaforme digitali utili a dialogare con la PA (SPID, CIE, anagrafe on-line, registro elettronico, modalità pagamento con pagoPA, accesso ai servizi online del comune)	consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE:	Collabora alla organizzazione e realizzazione di brevi corsi base sul digitale organizzati sul territorio; partecipa alle iniziative formative; Supporta nella predisposizione modulistica, iscrizione e definizione calendario corsi; Collabora alle attività di comunicazione specifiche in occasione di scadenze amministrative in cui è indispensabile il supporto del digitale (es iscrizioni scolastiche, agevolazioni rette); Collabora alla realizzazione di un piano d comunicazione e promozione del progetto di educazione digitale, supporto elaborazione grafica e nelle scelte dei canali di comunicazione e di promozione del digitale	FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti
COMUNE DI FISCAGLIA sede: COMUNE DI FISCAGLIA - SEDE LEGALE codice 199316			
1.1. I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione dello sportello digitale dove erogare il servizio di facilitazione digital. Collabora nell'accompagnamento dell'utenza all'accesso ai servizi comunali erogati e ai servizi pubblici digitali (es. SPID, servizi scolastici e educativi, anagrafe on line, ecc)	FACILITATORI DIGITALI Contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE	Collabora all'organizzazione e realizzazione di corsi base. Collabora alla ideazione e realizzazione di un piano di comunicazione e promozione del progetto di educazione digitale e dei servizi comunali e pubblici digitali - Supporto attivazione campagne specifiche di informazione in occasione di scadenze amministrative in cui è	FACILITATORI INCLUSIONE per rendere possibile il godimento di cittadinanza attiva digitale per tutti

(cancellare le ipotesi che non interessano)

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
		indispensabile l'uso dei servizi digitali.	
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO sede: Nido d'Infanzia "Don Dioli" codice 103471			
1.1. I	SERVIZI DI FACILITAZIONE DIGITALE	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione di percorsi tematici da realizzare con attività multimediale nell'ambito della narrazione; collabora nella predisposizione di materiale informativo per coinvolgere le famiglie ed anche in seguito nella realizzazione di resoconti illustrati. Supporta educatrici e tutto il personale della scuola nel coinvolgere i piccoli destinatari delle attività, nel predisporre gli spazi in modo da favorire la massima collaborazione possibile	FACILITATORI DIGITALI Contribuire all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
2.1. I	SERVIZI DI EDUCAZIONE DIGITALE	Collabora e supporta nell'organizzazione e programmazione di attività logico-matematiche, attività naturali con esperimenti scientifici, tecnologici, artistici, di tinkering e di robotica creativa con materiali poveri e di recupero in modalità unplugged. Supporta educatrici e tutto il personale della scuola nel coinvolgere i piccoli destinatari delle attività, nel predisporre gli spazi in modo da favorire la massima collaborazione possibile	FACILITATORI INCLUSIONE per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità nei bambini e nelle bambine a fidarsi e ad essere accompagnati/e nell'avventura della conoscenza

6.3 Giovani con minori opportunità da impegnare nel co-progetto: indicare quanti e quali giovani si vogliono coinvolgere, perché e in che modo per loro il SCR sarà un'opportunità di crescita e di inclusione sociale (precisare, altresì, che le attività della voce 6.3 sono realizzabili, per buona parte, da tutti tenuto anche conto che nel SCR non si possono dichiarare "non idonei"):

(cancellare le ipotesi che non interessano)

nr 8 posti saranno riservati a giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet)

Attraverso l'esperienza del Servizio civile, questi giovani svolgeranno un percorso di apprendimento non formale, attraverso il quale poter accrescere le proprie conoscenze e competenze professionali e trasversali ed essere meglio orientati rispetto allo sviluppo della propria vita professionale futura. Viene inoltre favorita la loro inclusione sociale, realizzata mediante il coinvolgimento diretto in contesti nei quali possono costruire relazioni significative, utili alla loro "attivazione" nella vita della comunità in cui operano e facilitare la transizione tra scuola e lavoro.

Si precisa che tutte le attività previste nel progetto, in buona parte, sono realizzabili da tutti i giovani che parteciperanno alla realizzazione dello stesso.

A conclusione del percorso, gli operatori dell'orientamento dell'InformaGiovani metteranno in contatto i volontari partecipanti al progetto con l'Agenzia regionale del lavoro, illustrando loro tutte le potenzialità della "Rete attiva del Lavoro" promossa dalla Regione Emilia Romagna. Si offrirà loro un orientamento utile per aumentare la loro consapevolezza rispetto alle competenze acquisite, per poi utilizzarle per la ricerca di lavoro.

L'Ausl di Ferrara offrirà ai giovani inseriti nelle proprie sedi, vitto gratuito nelle effettive giornate di presenza in servizio.

Il Comune di Ferrara offrirà ai giovani inseriti nella propria sede abbonamento gratuito autobus per 12 mesi.

7) Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 21

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 14

-numero posti con solo vitto: 7

I posti con solo vitto sono riferiti alle seguenti sedi:

-n. 5 posti nelle sedi di Via A.Cassoli, 30 e Corso Giovecca, 203 di Ferrara-Ausl di Ferrara

-n. 2 posti nella sede Nido Don Dioli via Modena 204 di Ferrara -Cooperativa Il Germoglio

(cancellare le ipotesi che non interessano)

8) Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 25 ore settimanali

*nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno:
-12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;
-12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili;
-10 ore settimanali e fino a un massimo di 18 ore settimanali, ipotesi di 60 ore mensili.*

9) Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5 GIORNI

10) Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 11 MESI

10.1) data inizio co-progetto: X 02/9/2024 (obbligatoria per coprogetti 11 mesi)

01/10/2024

11) Eventuali particolari obblighi delle/dei giovani durante il periodo di SCR *(nel caso di una breve chiusura della/e sede/i d'attuazione, indicare la/e sede/i dove le/i giovani continueranno le attività progettuali e come sarà gestito prima, durante e dopo il periodo in questione):*

- dovranno essere disponibili ad attività in movimento nel territorio comunale, per la realizzazione delle attività indicate al p.to 6.2 secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR. Nelle giornate in cui verranno previste tali attività, prenderanno e termineranno il servizio presso la sede di attuazione del progetto, senza oneri a carico dei giovani;
- dovranno essere disponibili a partecipare a incontri formativi, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione e da remoto;
- dovranno essere disponibili a prestare il servizio sia nelle ore antimeridiane o pomeridiane, nel rispetto del numero di ore indicate alla voce 8. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono gli interventi, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno essere sempre 5;
- dovranno rispettare gli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente;

(cancellare le ipotesi che non interessano)

- saranno tenuti inoltre al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio, come previsto nel Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.
- dovranno essere disponibili all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto del Centro/Ente, se in possesso della patente B; non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane in SCR per motivi di servizio;
- dovranno rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente in cui si opera;
- Per gli enti pubblici coinvolti nel progetto che prevedono chiusure delle sedi in occasione dei "ponti" tra festività, si chiederà ai volontari di usufruire dei permessi ordinari, nel caso in cui ciò non sia possibile, si provvederà a collocare i volontari in altre sedi temporanee.

(cancellare le ipotesi che non interessano)

12) *Sedi di attuazione del co-progetto, Operatori Locali di Progetto (OLP) e Tutor:

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli OLP			Nominativo del tutor (1 solo tutor)		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	AUSL FE	Ferrara	Via A.Cassoli 30	261	3	1	MASINA ISABELLA	08/01/1982	MSNSLL82A48G916V	Chiara Somenzi	11/06/1995	SMNCH R95H5 1D548 L
2	AUSL FE Cittadella San Rocco Casa della Salute di Ferrara	Ferrara	C.so della Giovecca 203	124103	2	1	RIMONDO MARTINA	11/11/1966	RMNMTN66S51C814S			
3	COMUNE DI FERRARA- Biblioteca Ariostea	FERRARA	Via Scienze n.17	4227	4	1	ARIANNA CHENDI	03/01/1958	CHN RNN 58A43 D548Y			
	COMUNE DI FERRARA - BIBLIOTECA BASSANI	FERRARA	Via Giovanni Grosoli n.42	4141	2	1	VALLY PANIZZOLO	01/06/1969	PNZVLY69H41G69O			
	COMUNE DI FERRARA - BIBLIOTECA BASSANI	FERRARA	Via Giovanni Grosoli n.42	4141	2	1	ELISA GALEATI	01/08/1979	GLTLSE79M41G916C			
5	PORTOINFORM A-CENTRO SERVIZI	PORTOMAGGIORE	PIAZZA VERDI 22	199257	3	1	BENETTI AMANDA FEDERICA	07/05/1975	BNTMDF75E47D548M			
6	BIBLIOTECA CENTRO CULTURALE	PORTOMAGGIORE	CSO VITTORIO EMANUELE II 75	199258	3	1	BOLOGNESI ALICE	12/04/1978	BLGLCA78D52G916X			
7	Cooperativa Sociale Il Germoglio - NIDO D'INFANZIA "DON DIOLI"	FERRARA	VIA MODENA, 204	103471	2	1	PALMA JESSICA	13/10/1986	PLMJSC86R53A965K			
8	COMUNE DI FISCAGLIA- SEDE LEGALE	FISCAGLIA	PIAZZA XXV APRILE, 8	199316	2	1	ROCCHI MARIELLA	05/09/1962	RCCMLL62P45F026Y			

N .	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizz o *	(1) Cod . ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli OLP			Nominativo del tutor (1 solo tutor)		
							Cognom e e nome	Data di nascita	C.F.	Cognom e e nome	Data di nascita	C.F.
			LOC MIGLIARO									
				Total e	21	8						
N .	codice progetto SCU2023 o DIG *	denominazione progetto SCU2023 o DIG*		(1) sol o sedi =scr*	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)			
3	PTCSU00171 22010484NM XX	BIBLIOWEB - fine attività 24/05/2024		4227	4	1	ARIANNA CHENDI	03/01/1 958	CHN RNN 58A43 D548Y			
	INSERIRE CODICE progetto Bassani	BIBLIOWEB - fine attività 24/05/2024		4141	2	1	SILVIA CASA	25/08/1 965	CSA SLV 65M65 I531S			

* dati e descrizioni devono coincidere con quanto accreditato in Helios

13) Attività di sensibilizzazione del SCR e SCU in ambito Co.Pr.E.S.C. (riportare solo il numero di ore di sensibilizzazione e promozione): nr.ore **21**

14) Criteri e modalità di selezione delle/dei giovani del co-progetto SCR (riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la soluzione 2 dell'allegato A12. NON sono utilizzabili altri criteri):

SOLUZIONE 2:

Premessa Obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea magistrale

- 8,00 punti □ laurea triennale o diploma Universitario
- 6,00 punti □ diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):
- .5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.	
La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:	
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA	
Candidata/o _____ Progetto _____	
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale:
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi	

1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale:								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	3	5																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	3	5																							
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale:								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	3	5																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	3	5																							
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a dividerne le finalità</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2,5	4	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	Totale:
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	2,5	4																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	2	3																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	1	2	3																							

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine</p> <table border="1" data-bbox="263 342 818 412"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="263 506 818 575"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="263 907 818 976"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="263 1064 818 1133"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="263 1256 818 1326"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="263 1449 818 1518"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <table border="1" data-bbox="263 1780 818 1850"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

- ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);

max 10 punti

Totale:

Valutazioni da parte della/del candidata/o

- ✓ importanza di investire in nuove relazioni

7

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2,5	4

- ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2	3

- ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2	3

max 10 punti

Totale:

Caratteristiche individuali

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	0,70	1,35	2

8

- ✓ capacità di ascolto

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	0,70	1,35	2

- ✓ confronto con l'altro

- ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	0,70	1,35	2

Totale:

	<table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <p>✓ altro</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>															
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>6,5</i></td> <td><i>10</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>3</i>	<i>6,5</i>	<i>10</i>	Totale:								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>															
<i>punti:</i>	<i>3</i>	<i>6,5</i>	<i>10</i>															
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____																
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

15) Eventuali crediti formativi riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12):

Ai sensi del protocollo di intesa n. 37093 siglato il 14/02/2020 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara, l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta - tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto

16) Eventuali tirocini riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12):

Ai sensi del protocollo di intesa n. 37093 siglato il 14/02/2020 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara l'Università di Ferrara riconosce fino a un

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

15) Eventuali crediti formativi riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12):

Ai sensi del protocollo di intesa n. 37093 siglato il 14/02/2020 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara, l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta - tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto

16) Eventuali tirocini riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12):

Ai sensi del protocollo di intesa n. 37093 siglato il 14/02/2020 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività di tirocinio - tipo F (art.10, comma 5, lett. d) del DM 270/2004);) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

17) Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae (specificare competenze, attestato ed eventualmente l'ente terzo che rilascerà l'attestato specifico, massimo 6 righe, carattere 12, allegando copia degli accordi):

Al termine del Servizio Civile gli Enti che realizzano il progetto rilasciano un ATTESTATO SPECIFICO secondo le disposizioni e il modello di cui alla Circolare 31/01/2023 del Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale - Allegati 6 e 6B.

L'attestato è relativo a:

- Attività del volontario
- Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).
- Conoscenze e capacità specifiche maturate.

18) Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner (massimo 6 righe, carattere 12):

Co.Pr.E.S.C. - Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile di Ferrara (c.f. 92059930393), Ente costituitosi ai sensi dell'art. 16 della L.R. 20/10/2003 n. 20 e, in forza della deliberazione di Giunta

regionale n.2323/2022 aggregato operativamente al Co.Pr.E.S.C. referente di Modena e al Copresc associato di Reggio Emilia che, insieme agli altri coordinamenti, presidia lo svolgimento delle attività coordinate & congiunte anche nel territorio bolognese. Il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara collaborerà con l'Ente proponente allo svolgimento delle attività coordinate & congiunte previste dal Protocollo di Intesa sottoscritto con lo stesso, nei limiti indicati nella Scheda di adesione al Piano Provinciale.

**Formazione generale dei giovani in SCR coordinata dal
Co.Pr.E.S.C. e congiunta con altri Enti, validata dalla Regione**
(non è possibile utilizzare un'altra modalità di erogazione della F.G.)

19) Sedi di realizzazione della:

A) formazione generale

- Agire Sociale: CSV - via Ravenna 52, Ferrara
- Comune di Ferrara: U.O. Integrazione - via del Salice 21, Ferrara
- Az. USL Cittadella della Salute di San Rocco - C.so Giovecca, 203 Ferrara
- Az. USL Via A. Cassoli, 30 Ferrara
- Biblioteca Ariostea - Via delle Scienze n.17 Ferrara
- Biblioteca Bassani - Via Giovanni Grosoli n.42 Ferrara
- Sala dell'Arengo Piazza del Municipio 1 Ferrara
- Sala Riunioni del Polo "Luisa Balboni", via del Salice s.n., Ferrara
- Sala Riunioni Servizio istruzione e formazione - Via Guido D'Arezzo n. 2, Ferrara
- Centro di Formazione del Comune di Modena MEMO Viale Jacopo Barozzi 172 Modena
- Associazione Porta Aperta via del Murazzo 117 Modena
- GVC gruppo volontari Crocetta Via Lionelli Baccarini Modena
- Associazione Overseas via per Castelnuovo R. 1190 Spilamberto (Mo)
- FISM DI BOLOGNA via A.Calzoni 6/D 40128 Bologna (BO)
- Sale riunioni Regione Emilia-Romagna via Aldo Moro 21 40127 Bologna (BO)
- CSV TERRE ESTENSI sala riunione Via Ravenna 52 44124 Ferrara (FE)
- Multiplo - centro cultura Cavriago Via Repubblica 23 42025 Cavriago (RE)
- Biblioteca comunale Segnalibro, sala riunioni Piazza Ruffilli 3 42013 Casalgrande (RE)

B] formazione specifica

- Agire Sociale: CSV - via Ravenna 52, Ferrara
- Comune di Ferrara: U.O. Integrazione - via del Salice 21, Ferrara
- Az. USL Cittadella della Salute di San Rocco - C.so Giovecca, 203 Ferrara
- Az. USL Via A. Cassoli, 30 Ferrara
- Biblioteca Ariostea - Via delle Scienze n.17 Ferrara
- Biblioteca Bassani - Via Giovanni Grosoli n.42 Ferrara
- Sala dell'Arengo Piazza del Municipio 1 Ferrara
- Sala Riunioni del Polo "Luisa Balboni", via del Salice s.n., Ferrara
- Sala riunioni Servizio istruzione e formazione - Via Guido D'Arezzo n. 2, Ferrara
- Sala riunioni Centro di Documentazione Servizi educativi e scolastici - Via XX Settembre n. 152 - Ferrara
- Municipio di Portomaggiore- Sala Consiliare - Piazza Umberto I, 5 Portomaggiore
- Municipio di Fiscaglia - Piazza XXV Aprile, 8 - Località Migliaro- Fiscaglia
- Cooperativa Sociale Il Germoglio - Sala riunioni Sede Legale - via A. Boito n.8, Ferrara

Formazione specifica (relativa al singolo co-progetto) dei giovani

20) Contenuti della formazione specifica (precisare per ciascun modulo: contenuti, metodologia utilizzata, nr.ore, cognome e nome formatore, codice sede coinvolta; att.ne la formazione specifica deve essere la stessa per tutti, ad eccezione delle attività di voce 6 con codice "D" diverse/complementari) **e formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani nei coprogetti SCR** (8 ore FAD RER + ore legate alle specifiche sedi e attività progettuali):

attività =voce6 .2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
1.1...	Trasformazione digitale e servizi online - supporto al cittadino	introduzione alla trasformazione digitale Spid-Pago PA -App Io Syllabus cosa sono e a cosa servono per rispondere all'utenza. Lo Sportello Telematico. Tutorial e materiali a supporto Da realizzare in 2 giornate di 5 ore	lezioni frontale/esercizi	10	Alessandro Marini	tutte
1.1	L'Informatica e l'importanza della digitalizzazione	Cenni di Programmazione e i suoi linguaggi principali, Le reti, I Sistemi Operativi, La sicurezza informatica dei dati e la privacy, conoscenza delle principali	lezioni frontale/esercizi	10	Milo Orlandini	tutte

attività =voce6 .2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
	ione	applicazioni di Smartphone, PC e tablet. Caratteristiche tecniche e delle attrezzature in dotazione ai volontari Da realizzare in 2 giornate da 5 ore				
2.1	Digitale insieme: le P.A si raccontano	le sedi si raccontano: problematiche incontrate nell'uso degli applicativi e utilizzo da parte degli utenti; e strumenti per affrontarle	lezioni frontali/esercitazioni	5	Milo Orlandini	
1.1 e 2.1...	La comunicazione e l'apprendimento nell'adulto	La Comunicazione efficace come competenza necessaria per svolgere il ruolo di facilitatore/educatore digitale nel contesto progettuale	lezioni frontali/esercitazioni	3	Michele Dal Pozzo	tutte
2.1	compiti del facilitatore digitale	Le attività di supporto digitale individualizzato o di supervisione ad attività in piccoli gruppi, Realizzazione di micro-corsi informali o tutorial in presenza, Organizzazione di Iniziative di sensibilizzazione all'utilizzo di servizi digitali, organizzazione dei setting di lavoro, Campagne di comunicazione e divulgazione online e offline	lezioni frontali/esercitazioni	2	Martina Rimondo	tutte
	Linguaggio digitale e comunicazione interculturale	Sensibilizzare circa gli aspetti culturali della lingua e dei suoi registri, con particolare attenzione ai linguaggi disciplinari, tecnici e burocratici Contenuti culturali espliciti ed impliciti del messaggio	lezioni frontali/esercitazioni	3	Laura Lepore	tutte
1.1 E 2.1	Inclusione sociale: il rapporto tra PA e utenza straniera	Le relazioni interculturali nei servizi pubblici con utenza straniera: esperienza Progetto Integrazione Distretto sud-est Ferrara - obiettivi, attività, sperimentazioni -testimonianza mediatori sportello immigrazione attivi sui territori	lezioni frontali/Brainstorming	4	Saverio Saccà	tutte
1.1 E 2.1	Ente locale come forma di cittadinanza attiva	-Presentazione dell'ente locale: separazione tra indirizzo politico e gestionale; individuazione principali compiti del Comune e aspettative della cittadinanza; -esempi di coinvolgimento e partecipazione dei cittadini alla vita pubblica locale	lezioni frontali	4	Saccà Saverio	tutte

attività =voce6 .2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
1.2 rem e 2.2 rem	Ideazione, realizzazione e programmazione di un corso di formazione FAD	Ideazione, realizzazione e programmazione di un corso di formazione FAD	lezioni frontale/esercitazioni	4	Martina Rimondo	tutte
1.1 E 2.1	Comunicazione istituzionale interculturale: approcci, pratiche e strumenti per un'efficace comunicazione	-Come approcciarsi con utenza multiculturale; -Quali le migliori pratiche e gli strumenti	lezioni frontale	4	Mariella Rocchi	tutte
	Il ruolo delle tecnologie digitali nell'educazione dei bambini e delle bambine	- le opportunità di sviluppare il pensiero computazionale da piccoli - Il coding e lo sviluppo di capacità di problem solving e di collaborazione tra pari	lezioni frontale	4	Maura Tani	tutte
	formazione base e informazione sui rischi connessi all'impegno delle/dei giovani in progetti di SCR"	<ul style="list-style-type: none"> •la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale •Introduzione alla valutazione dei rischi •organi di vigilanza, controllo, assistenza •rischi per la sicurezza e la salute •la valutazione dei rischi •cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo •verifica finale 	formazione a distanza	8	sistema SELF della Regione Emilia-Romagna	tutte
	Formazione linguistica per cittadini stranieri e comunitari che abbiano difficoltà nella conoscenza della lingua italiana.	Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana: corso di Italiano L2 del CPIA di Ferrara con test di ingresso per la valutazione del livello iniziale (A0, pre-A1, A1, A2). Da attivare in caso di necessità.	Formazione in presenza/esercitazioni /DAD	20	CPIA di Ferrara	tutte
durata totale:				81	nr. formatori:	
da realizzare in 1 tranche(entro 90 gg)						
oppure in X 2 tranche(70%entro 90 gg e 30%entro e non oltre il terz'ultimo mese)						
<i>(crociare l'ipotesi che interessa)</i>						
<i>Nel caso gli enti ritengano non necessario un modulo formativo sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche</i>						

attività =voce6 .2	modulo	contenuti	metod ologi a	or e	formatore	codice sede/i coinvolta/ e
<p>del co-progetto SCR e/o delle sedi d'attuazione, in aggiunta a quello base tramite FAD, dovranno precisarlo in questo campo: Non si ritiene lo svolgimento di un modulo formativo sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto SCR e/o delle sedi d'attuazione, in aggiunta a quello base tramite FAD.</p>						

La sottoscritta Elena Bertarelli, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute nell'art. 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che corrispondono al vero tutti i dati, in qualunque forma rappresentati, e tutte le informazioni contenute nella presente scheda co-progetto di Servizio civile regionale e nei suoi allegati.

Portomaggiore, 23/05/2024

Elena Bertarelli

f.to in digitale

Dirigente Settore Servizi alle Persone

Legale rappresentante Comune di Portomaggiore

Ente titolare d'iscrizione proponente il co-progetto